

学位授权点建设年度报告

(2022年)

学位授予单位 | 名称: 桂林理工大学
| 代码: 10596

授权学科
(类别)

名称: 化学工程与技

| 代码: 0817

授权级别

博士
| 硕士

2023年2月28日

一、本学位授权点年度建设概述

（一）人才培养

本学位点现有化学工艺、工业催化、材料化工、工业分析与传感测试技术等四个学科方向。2022 年共招收化学工程与技术专业硕士研究生 31 名，其中 1 人放弃入学，实际报到入学 30 人，授予硕士学位 24 人次，就业率 96.81%。

本学位点研究生发表学术论文 152 篇；主持在研的广西研究生教育创新计划项目 2 项；学位论文盲审优良率 78.3%；硕士学位论文广西区级抽查优良率 100%。

（二）师资队伍

本学位点现有研究生导师 74 人，其中博士生导师 18 人。本学位点有学术型研究生导师 62 人，专业学位研究生导师 12 人，具备学术型兼专业学位研究生导师资格 62 人。

本年度学位点教师新增国家自然科学基金项目 12 项，省部级科研项目 20 余项，科研到账经费总计 1500 万元；指导研究生公开发表学术论文 152 篇，其中 SCI 收录论文 139 篇，获授权国家发明专利 49 项。

（三）培养环境

本学位点以学科为基础，凝练学科发展方向，突出学科建设重点，创新科研团队组织和管理模式，与中铝广西有色稀土开发有限公司、中恒集团设立研究生联合培养基地，推动学位点教育向质量提升转变，培养更多适应高质量发展的培养创新型、复合型和应用型人才。结合“新能源动力电池”现代产业学院，本学位点 2022 年申报桂林理工大学-华友钴业化学工程与技术研究生联合培养基地，目前正在评审中。本学位点的科研平台有：自治区重点实验室 3 个、广西区级科学实验中心 1 个、广西区级协同创新中心 1 个。在这些平台的基础上，2022 年本学位点新获批“表界面电化学”广西高校重点实验室，以上平台为本学位点的人才培养提供了强有力的支撑作用。

（四）社会服务

本学位点向企业或其他机构专利授权或专利转让获得的资金以及向其他组织机构提供咨询服务，成果转化和咨询服务合同经费总额为 2562 万元。我院老师一直致力于稀土材料的科研工作，在理论研究上取得突破，在推广应用经济效益明显，本年度与广西千隆利科技有限公司签订合作项目，合同经费达到 2500 万元。学院与桂林华信制药有限公司共同开发项目，并申报桂林市重点研发项目，项目实施期为 2022 年 9 月至 2025 年 9 月，项目实施完成后预计新增产值 1000 万元。

二、人才培养情况

（一）思想政治教育

本学位点高度注重研究生思政教育工作，近年来无意识形态问题，研究生党支部以“全国样板党支部”奋斗目标积极开展建设工作，研究生会和团支部深化共青团改革，先后获得广西区研究生创新课题 3 项。学院研究生思想政治教育实行党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职研究生思政工作队伍与导师协同负责，上下协调配合的组织领导体制和协同育人责任体系。学院党委每年至少一次专题研究部署研究生思想政治教育，做到研究生思想政治教育与业务培养紧密结合，形成“三全育人”格局。

学院党委要按照《桂林理工大学关于在学科团队、学生社区和学生组织中设立党小组的工作指导意见》，积极探索以学术团队等为依托建立党支部并将研究生党员纳入其中。全面加强研究生党支部的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，充分发挥支部的战斗堡垒作用。严格规范研究生党支部党内政治生活，积极探索符合研究生特点的组织生活方式。加强研究生党员的教育、管理、监督，根据研究生教育的特点，把党员经常性教育与研究生的日常学习、科研、工作等有机结合，不断提高研究生党员教育的针对性和实效性。积极探索研究生“党建+”等活动，充分发挥研究生党员在学习、科研和工作中

的先锋模范作用，充分发挥研究生党建在研究生思想政治工作中的引领和辐射作用。加强意识形态工作。要全面落实意识形态工作责任制，在新生入学教育、研究生培养和日常教育管理服务过程中，加强意识形态风险隐患排查。加强意识形态教育，加强国家宗教政策和法规教育，加强抵御宗教渗透和防范校园传教教育、反邪教教育、国家安全人民防线建设教育，坚持教育和宗教相分离原则，严禁在校园中传播宗教、发展教徒和组织宗教活动。加强讲座报告会、网络、教材资料、学术科研成果、合作项目、资助等方面的管理。落实安全教育职责。要把研究生实验室安全教育和日常安全教育常态化、制度化，强化安全责任，防控安全风险。进一步深化研究生法制教育和珍爱生命、安全急救等方面的教育，引导研究生加强理解沟通，合理表达利益诉求、合法维护自身权益。加强法制教育和维护校园稳定。增强网络法治观念，关注相关网站、微信公众号和微博，强化新媒体的舆论引导。教育研究生自觉遵守网络信息传播的法律规范，不造谣、不传谣、不信谣，积极传播正能量。全面了解、分析和把握研究生思想动态，关注研究生中的热点、难点问题，及时化解和消除各类不稳定因素。党委研究生工作部和各学院要依托研究生会等研究生组织和研究生干部建立信息渠道，为学校 and 各部门进一步改进工作提供信息依据，切实维护校园和谐稳定。加强研究生科学精神和创新精神培养。在新生入学教育、业务培养和日常教育管理中，大力开展课外学术科技活动和营造学术氛围，组织好各类学术科技竞赛和创新创业实践活动，提升研究生的科研能力和创新能力。加强研究生学术规范和学术道德教育。将思想政治教育融入研究生学术活动，促进研究生科研能力和思想道德素质同步提高。培养研究生严谨认真的治学态度、求真务实的科学精神、不畏艰难的科学作风、严谨求实的优良学风、求新探异的创新意识、合作沟通的团队精神。要积极引导研究生跟踪学科前沿，直面学术问题，开阔学术视野，引导研究生将学术研究与社会发展需求有机结合起来。进一步完善“全方位、全覆盖、全过程、零容忍”的学术诚信体系建设，在研究生培养的各个环节，强化学术规范训练，提升学术道德涵养。

（二）科学道德和学术规范教育

本学位点本年度科学道德和学术规范教育以报告会、课程以及导师组指导等多种形式开展，有效预防本学位点的学术不端行为。本学位点 2022 年度未出现任何学术不端行为。

（三）课程教学建设

本学位点根据以往的教学经验，科学认识了课程学习在研究生培养中的重要地位和功能，并加强对课程建设的长远和系统规划；充分调动各教研室和科研团队、教师和研究生积极性，进一步规范管理，为研究生培养质量提高提供稳固支撑；切实转变只重科研忽视课程的倾向，把课程建设作为研究生教育的重要组成部分，将课程质量作为评价研究生教育发展质量和衡量人才培养水平的重要指标。化工学院目前拥有“分析化学”广西精品课程、“仪器分析”校级精品课程和“现代仪器分析导论”校级研究生优质课程。2022 年全院共开设研究生课程 30 门，除个别课程考试未结束外，其余全部按教学计划完成教学任务，无教学事故发生。

课程建设实施方面，获得 2022 年校级研究生课程思政示范课 1 项。1 名老师获得 2022 年广西学位与研究生教改课题。

本学位点在研究生课程和教学模式改革方面做了如下工作：

- 1.进一步规范硕士研究生毕业所需学分的要求，保证研究生投入足够的时间和精力进行课程学习。科学调整研究生课程体系，适当减少必修课程，增加专业选修课程。适度扩大研究生的课程选择范围，增加课程选择和学习方式的灵活性。

- 2.积极推进课程设置模块化。优化课程内容，注重鼓励各教研室按照学科专业或研究方向进行模块化课程设置，灵活设置课程学分。

- 3.增加实践案例类课程。鼓励和支持各专业与企业合作共建专业学位研究生课程，增

加符合专业学位研究生培养需要的实践案例类专题课程，进一步丰富专业学位研究生的实践教学环节，注重专业学位研究生的职业能力训练，加强课程体系与职业资格认证之间的衔接，提升研究生解决实际问题的能力。

4.鼓励 and 开展与课程思政相结合的教学改革。基于研究生健康成长与职业发展的需要，增加开设科学精神与人文关怀、职业道德与伦理等方面相结合的课程，进一步提升研究生的科学与人文素养，使之内化到研究生的学术研究及未来的职业发展中。

5.强化研究方法类课程设置。总结研究方法类课程建设的经验，完善相关课程设置，帮助研究生掌握相关学科的前沿性研究方法。

（四）研究生成果

本学位点研究生发表学术论文 41 篇，其中 SCI、EI 收录论文 37 篇，中文核心论文 4 篇；主持在研的广西研究生教育创新计划项目 2 项；获授权国家发明专利 8 项（研究生作为第一、第二专利负责人）。

（五）研究生学术交流

受疫情影响，本年度研究生未进行国外交流学习。本学位点研究生多采取线上参加学术会议的形式进行学术交流学习。同时学院也积极邀请校外专家，并举办多场线上线下结合或线下等形式的学术会议，学生积极参与，反响较好。

（六）招生、就业与学位授予情况

2022 年本学位点实际招收硕士研究生 30 人，授予硕士学位 24 人次，学位点研究生学位论文盲审优良率 78.3%；硕士学位论文广西区级抽查优良率 100%。近年来，本学位点研究生报考率有所提升，生源分布较广。通过数据分析，生源质量的改善除了常规的宣传作外，还需要深入分析，发现生源结构的构成和变化，制定出有针对性和目标性地保证生源质量的评估体系，同时增强自身的办学水平和影响力，从而不断改善生源情况。毕业生就业情况较好，就业率高，从事工作与所学专业基本对口。本学位点 2022 年就业率为 96.81%，除考取博士研究生外，其余毕业生就业情况较好，就业率高，从事工作与所学专业基本对口。

（七）研究生奖助情况

本学位点严格执行《桂林理工大学研究生奖助学金管理办法》，规范研究生国家奖学金、研究生国家助学金、研究生学业奖学金、研究生“三助”岗位助学金等奖助学金的评选，建立以品德修养、学业成绩、科学研究成果等与导师及科研项目有机结合。

本学位点共 2 名研究生获得国家奖学金，奖学金合计 4 万元；92 名研究生获得学业奖学金，其中一等 10 名，二等 31 名，三等 51 名，奖学金合计 42.5 万元；2 名研究生获得校友奖学金。

2022 年，普通助学金每位研究生发放 6000 元。（有固定工资收入的除外）同时在 2022—2023 学年，我院导师科研资助硕士研究生金额共 966500 元整。除此之外，每位导师每月资助每位研究生几百元不等。

三、师资队伍建设情况

（一）师德师风及导师制度建设情况

本学位点高度注重师德师风建设，党政合力齐抓共管，取得良好成效，截至目前未出现任何师德师风问题。发挥党建引领作用，树立师德标杆品牌。通过发挥品牌辐射效应，营造教师自觉践行良好师德师风浓厚氛围。教学科研相辅相成，老师言传身教，教学相长，增强学术诚信意识，实现科研反哺教学良性循环。实施全程思政教育，德育水平逐步提升；通过榜样示范，感染带动其他教师，最终实现团队水平整体提高。推行“双师+双台”模式，心理育人初见成效，无学生因心理问题引起伤亡或其他事故。

本学位点旨在打造一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的研究

生导师队伍。学校每年进行新任研究生导师培训，或组织导师参加各类培训和进修，定期开展导师沙龙等活动，使研究生导师提升认识站位，进一步熟悉学位与研究生教育形势，了解研究生培养相关政策规定，提升育人意识和育人能力。导师签订责任单，将德育与专业教育结合，既做学业导师又做人生导师。本学位点要求全体研究生导师严格按照《准则》标准，坚持正确思想引领，科学公正参与招生，精心尽力投入指导，正确履行指导职责，严格遵守学术规范，严格把关学位论文质量，严格管理各科经费使用，构建和谐师生关系，不断改进研究生教学培养，成为新时代优秀研究生导师。

（二）学科方向与师资队伍建设情况

本学科结合广西自然资源、新材料、新能源、绿色化工技术等特色优势，确立了四个学科培养方向：化学工艺、工业催化、材料化工、工业分析与传感测试技术。

本学科师资力量雄厚，形成一支结构合理、成果突出的师资队伍。目前该学科拥有正高级职称人员 25 人，副高级职称教师 14 人，38 人具有博士学位，博士生导师 13 人，广西“新世纪十百千人才工程”1 人，广西高校优秀人才资助计划 3 人，广西杰出青年基金项目 2 人。

本年度学位点教师新增国家自然科学基金项目 12 项，省部级科研项目 20 余项，科研到账经费总计 1500 万元；指导研究生公开发表学术论文 152 篇，其中 SCI 收录论文 139 篇，获授权国家发明专利 49 项。

我院积极开展人才引进工作，引进 2 名教师。

为了提高科研和创新能力，继续推进科研团队的建设工作。2022 年 6 月，对我们的 12 个科研团队进行了中期考评及动态调整，全部考核合格。2022 年 12 月，组织申请新一轮的科研团队。

为了帮助和促进青年人才的成长，继续执行我们的“英才计划”资助方案，2022 年新增 1 名受资助人员。

四、培养环境建设情况

本学位授权点现有的教学平台国家级 5 项，自治区级 4 项，科研平台自治区级 11 个，现有人才培养基地 15 个，其中产学研实践基地 3 个，校外实践基地 4 个，卓越人才培养基地 5 个，专业学位实践基地 3 个。

五、社会服务情况

本学位点以学科为基础，凝练学科发展方向，突出学科建设重点，创新科研团队组织和管理模式，与中铝广西有色稀土开发有限公司、中恒集团设立研究生联合培养基地，推动学位点教育向质量提升转变，培养更多适应高质量发展的培养创新型、复合型和应用型人才。以学生为中心，完善教学体系建设，提升教学质量，改善薄弱环节，补齐教育短板，全面提升学生综合素质。同时加强思政工作体系建设，围绕学生、关照学生、服务学生，完善全员、全过程、全方位育人工作体系，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。此外，学位点系统深化育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革。在以上多项举措下，本学位点的科研水平和拔尖创新人才培养方面取得较大进步。

六、学位授权点建设存在的问题

1. 研究生安全管理工作有待加强。研究生过于重视科研、实验和学术，弱化了对学校思想政治教育、日常管理、行为规范准则的遵守，通宵实验、节假日学习等高强度科研和毕业要求，至少研究生身心具有较大压力，存在风险。

2. 思想政治教育队伍有待健全。随着研究生管理规模增加，研究生管理工作的要求日益增高，工作压力较大，对于工作做精、做细具有难度。

3. 教学内容稍陈旧。在科技发展日新月异，学科交叉向纵深发展的今天，研究生课程教学内容普遍滞后于学科发展前沿，课程内容陈旧性问题日趋突出。另外，多门研究生

课程无统一教材，教师亦不要求学生购买相应教材，学生的知识积累主要来自教师课堂讲授，受教师的主观影响较大。

七、下一年度建设计划

1.强化安全责任意识，指导研究生全面发展，修订研究生人才培养方案，不能唯科研论，要综合指标，设置毕业条件；要增强研究生的课外活动和课外学术，增强人文关怀。

2.增加研究生辅导员或者研究生助管岗位。

3.加强研究生教学管理的对策。

(1) 更新教学内容

研究生教学内容要紧跟时代发展步伐，领先学科发展前沿，及时向研究生传授新知识、新技能、新方法。

(2) 规范教学过程管理和监控

为加强教学管理，学院建立一系列的教学管理制度，如“研究生教学管理办法”“研究生调停课管理制度”“学生上课请假制度”“成绩管理制度”“考试规划”“监考规则”“论文查重管理办法”等，以保证教学质量。教师在上课前应制定教学大纲，指定参考用书，提交教学日历，并按教学安排进行课堂教学，调停课每门课不能超过两次，学生非特殊情况不能请假，每门课程超过 4 学时应重新学习，学院根据教学大纲和教学日历不定期根据对课堂教学情况进行抽查，发现问题及时整改。学院统一安排研究生考试，并由学院统一调配监考教师，考试结束后教师应及时向学院提交课程成绩以及成绩分析报告，一些调研报告类或研究进展类课程成绩导师应认真负责，利用论文查重系统对学生提交论文进行分析查重，并对相似度较高的论文要求学生整改，学院应在任课教师提交材料的基础上进行抽查，避免抄袭情况的出现。注重研究生心理问题的疏导和帮扶，加强研究生身心健康的培养。